



FFR

GUIDE DE L'EDUCATEUR

LIVRET DU JEUNE JOUEUR

Moins de 6 ans



Validation des apprentissages du joueur
Saison 2020-2021



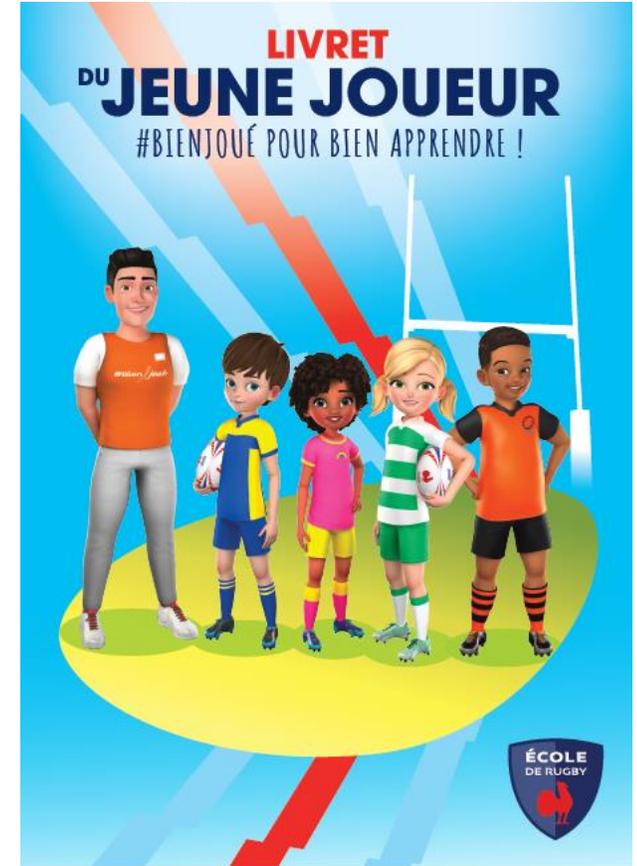
LE DISPOSITIF DU LIVRET DU JEUNE JOUEUR



Le Livret du Jeune Joueur est un outil de validation des compétences qui permet au jeune joueur d'avoir une vision sur son cursus rugbystique et de connaître les acquis à maîtriser pour bien pratiquer le rugby. Le joueur s'amuse et prend du plaisir en ayant connaissance des techniques pour jouer en sécurité

Les grands principes :

- Un dispositif qui s'adresse aux catégories M6 à M12 qui permet de valider des apprentissages
- Une thématique pour les M6 et six thématiques identiques pour les M8-M10-M12 avec des critères et des apprentissages spécifiques à chaque catégorie d'âge
- Chaque année l'enfant est récompensé après avoir validé ses acquis.
- Mise à disposition d'outils à destination de l'enfant, de l'éducateur et des parents



#Bien joué



LES OUTILS DU DISPOSITIF



Pour l'éducateur

Le guide de l'éducateur

- 1 guide (Pdf) par catégorie d'âge qui permet :
- D'accompagner l'éducateur dans la démarche de validation des apprentissages du joueur / joueuse
- D'apporter les contenus adaptés à chaque catégorie d'âge
- De valider ou non les compétences du joueur selon la thématique avec des comportements observables et des comportements attendus.

La grille de validation des compétences

[Lien : grille excel](#)

1 grille (Excel ou PDF)

Par catégorie d'âge pour compléter les acquis pour chaque joueur

Pour l'enfant

Le livret du jeune joueur

[Lien : Livret du Jeune Joueur](#)

1 livret (papier ou numérique)

Pour chaque joueur à compléter par l'éducateur et le joueur pour suivre son cursus rugbyistique

LE GUIDE DE L'ÉDUCATEUR



Afin de mettre en place le dispositif du livret du jeune joueur, les éducateurs pourront s'appuyer sur un guide spécifique établi pour chaque catégorie d'âge.

QUELLES SONT LES THÉMATIQUES A TRAVAILLER ?



LES 6 THÉMATIQUES

COMMENT SE DÉROULE LA VALIDATION DES APPRENTISSAGES ?

Quand et comment faire passer les tests ?

L'éducateur du club fera passer les tests (**Educateur licencié & Brevet F. de la catégorie concernée**) par exemple :

- Situations ateliers par thématique
- Situations de jeu sur les plateaux EDR

Pour chaque thématique la période et la situation préconisées pour passer les tests sont précisées dans le document.

A la fin de chaque année :

- L'éducateur complétera avec l'enfant la partie correspondante de son livret du jeune joueur.
- Le club remettra à l'enfant sa récompense : une médaille

POUR ALLER PLUS LOIN :

Guide pédagogique Baby Rugby M6 : [ICI](#)

LA GRILLE DE VALIDATION DES COMPETENCES



La grille des M6 est disponible [ICI](#) dans la catégorie Livret du Jeune Joueur (une grille différente par catégorie)

- Une colonne par joueur
- Chaque critère de la grille est numéroté et fait référence à une situation présente dans le livret de l'éducateur.

Pour chaque thématique :

- Plusieurs critères à évaluer (acquis ou en cours d'acquisition)
- Un minimum de critères à acquérir pour valider la thématique et obtenir un petit smiley

(Grille Excel) : Si la thématique est validée : 😊 ; Si la thématique n'est pas validée 😞

A l'issue de la saison pour valider son année (obtenir un grand smiley) : 😊

Thème 1 : ETAT D'ESPRIT		
1.1	Je dis bonjour aux personnes de mon entourage	x
1.2	J'écoute les consignes	x
1.3	J'applique les consignes	x
1.4	Je joue en prenant du plaisir	x
1.5	J'accepte de partager le ballon	
1.6	J'encourage les copains	x
1.7	Je respecte les copains	
1.8	Je prends soin du matériel	x
1.9	J'aide au rangement du matériel	
1.10	Je commence à faire mon sac comme un grand	x
TOTAL THEME 1 (année 1 minimum : 5 acquis)		😊
RESULTATS M6 - dernière année : Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée		😊

Thème 1 : ETAT D'ESPRIT		
1.1	Je dis bonjour aux personnes de mon entourage	x
1.2	J'écoute les consignes	
1.3	J'applique les consignes	
1.4	Je joue en prenant du plaisir	
1.5	J'accepte de partager le ballon	
1.6	J'encourage les copains	x
1.7	Je respecte les copains	
1.8	Je prends soin du matériel	x
1.9	J'aide au rangement du matériel	
1.10	Je commence à faire mon sac comme un grand	x
TOTAL THEME 1 (année 1 minimum : 5 acquis)		😞
RESULTATS M6 - dernière année : Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée		😞

RESULTATS M6 - dernière année : Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée		😊
RESULTATS M6 - dernière année : Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée		😞

1

ETAT D'ESPRIT

Le Baby Rugby c'est le rugby des tout petits.

De la même manière que sur l'ensemble des catégories à l'école de rugby, la forme du rugby pratiquée est adaptée. Il s'agit ici de construire le rugby de la petite enfance.

A cette étape du livret du jeune joueur nous nous centrons principalement sur l'évaluation de l'état d'esprit comme socle sur lequel les enfants vont pouvoir construire leurs compétences et ainsi devenir des joueurs et joueuses de rugby.



L'éducateur peut porter une réflexion avec l'enfant sur ce qu'est « être rugby ». Les valeurs doivent être mises en actes avec des exemples concrets.

Les critères de la grille d'évaluation sont là pour aider l'éducateur à sensibiliser, former et évaluer les enfants sur ces aspects.

ETRE RUGBY C'EST :

- **Savoir dire bonjour** aux personnes qui m'entourent.
- **Savoir aider** les autres, c'est être solidaire.
- **Être courageux** et relever les défis, aller au devant des échecs, c'est se dépasser.
- **Combattre dans le respect des règles**, de la discipline et des autres.
- **Assumer ses paroles** et ses actes.
- **Être acteur** pour construire le monde de demain.

OBJECTIF : ETRE RUGBY

INTEGRITE Être honnête, juste, ne pas avoir de mauvaise intention

PASSION Porter de l'intérêt, de l'attachement au rugby, à son club, à son équipe

SOLIDARITE Attendre que toute l'équipe soit là pour prendre le goûter par exemple. C'est aussi aider son camarade qui est en difficulté.

DISCIPLINE Agir dans les règles et la discipline : L'enfant connaît et applique les règles de vie et de sécurité

RESPECT C'est par exemple considérer que les garçons et les filles sont égaux et que le rugby n'est pas qu'un sport de garçon. Respecter la parole de l'autre en laissant chacun s'exprimer. Accepter les différences.

PLAISIR : le plus important c'est de s'amuser !

